**Esai ReflektifPertemuan 1**

**Mata Kuliah :** Fisiologi Tumbuhan

**Materi :** Sel dan Air pada Tumbuhan

**Nama :**

**Offering :**

**NIM :**

**Tanggal :**

**Petunjuk Pengerjaan Soal**

Tulislah esai reflektif dengan menjawab lima pertanyaan berikut secara jujur dan reflektif. Setiap pertanyaan mewakili satu indikator *student ownership of learning*. Panjang total esai minimal 100 kata untuk tiap pertanyaan.

**Pertanyaan:**

1. Bagaimana perasaan Anda setelah mengikuti kegiatan pembelajaran hari ini? Apakah penggunaan video, pertanyaan pemantik, dan eksplorasi masalah membuat Anda lebih tertarik dengan materi Sel dan Air pada Tumbuhan? Jelaskan bagaimana ketertarikan atau motivasi Anda terbentuk atau berubah setelah pertemuan ini. *Motivation and Engagement*
2. Dari proses merumuskan masalah yang Anda lakukan bersama kelompok, apa yang Anda pelajari tentang pentingnya tujuan dalam pembelajaran? Apakah Anda merasa semakin jelas dengan arah belajar Anda ke depan? Jelaskan. *Goal Orientation and Self-Direction*
3. Apakah Anda merasa mampu berkontribusi aktif dalam diskusi dan proses perumusan masalah? Hal apa yang membuat Anda merasa percaya diri atau justru kurang percaya diri dalam kegiatan hari ini? *Self-Efficacy*
4. Ceritakan bagaimana Anda merefleksikan pemahaman Anda terhadap materi "Sel dan Air pada Tumbuhan". Apakah Anda merasa memahami konsep dengan baik? Apa strategi belajar yang akan Anda gunakan untuk mempertahankan atau memperdalam pemahaman Anda di pertemuan berikutnya? *Metacognition and Self-Monitoring*
5. Ceritakan apa tantangan yang Anda alami selama kegiatan pembelajaran ini? Bagaimana Anda menghadapinya? Apa yang membuat Anda tetap bertahan untuk menyelesaikan kegiatan sampai akhir? *Persistence*

**Unggah hasil pekerjaan beserta identitas ke tempat yang telah disediakan dalam *e-module flipbook***

*Catatan: Tidak perlu menyertakan rubrik penilaian.*

**Rubrik Penilaian Esai Reflektif**

| **Indikator** | **Skor 4 (Sangat Baik)** | **Skor 3 (Baik)** | **Skor 2 (Cukup)** | **Skor 1 (Kurang)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Motivation and Engagement*** | Menunjukkan peningkatan atau perubahan motivasi secara reflektif dan spesifik, serta menjelaskan keterlibatan aktif selama pembelajaran. | Menjelaskan motivasi dan keterlibatan dengan cukup jelas, namun belum menggambarkan perubahan yang signifikan. | Menyebut motivasi secara umum tanpa elaborasi tentang keterlibatan atau perubahan. | Tidak menjelaskan motivasi atau keterlibatan secara jelas, atau terlalu singkat. |
| ***Goal Orientation and Self-Direction*** | Menggambarkan pencapaian tujuan secara spesifik, serta menjelaskan strategi belajar mandiri yang digunakan selama perkuliahan. | Menjelaskan pencapaian tujuan dan usaha belajar mandiri dengan cukup jelas, namun belum terperinci. | Menyebutkan adanya usaha belajar mandiri, tetapi tidak konkret atau kurang sesuai dengan tujuan awal. | Tidak menunjukkan adanya usaha belajar mandiri atau refleksi terhadap tujuan belajar. |
| ***Self-Efficacy*** | Menggambarkan peningkatan keyakinan diri dalam belajar secara meyakinkan, didukung oleh pengalaman atau hasil belajar nyata. | Menyampaikan rasa percaya diri yang cukup, tetapi kurang menunjukkan bukti atau refleksi spesifik. | Menyebutkan rasa percaya diri secara umum, tetapi tidak menjelaskan perubahan atau alasannya. | Tidak tampak adanya refleksi tentang kepercayaan diri atau justru menunjukkan keraguan tanpa solusi. |
| ***Metacognition and Self-Monitoring*** | Merefleksikan secara mendalam cara belajar yang digunakan, mengevaluasi efektivitasnya, dan menunjukkan perbaikan strategi. | Menjelaskan sebagian strategi belajar dan menunjukkan upaya evaluasi, meskipun belum menyeluruh. | Menyebutkan cara belajar tanpa evaluasi diri yang jelas atau refleksi terbatas. | Tidak menunjukkan kesadaran atau evaluasi terhadap cara belajar yang digunakan. |
| ***Persistence*** | Memberikan contoh konkret tentang tantangan belajar dan menjelaskan bagaimana ia tetap bertahan dan mengatasinya secara reflektif. | Menjelaskan tantangan dan strategi mengatasinya dengan cukup jelas, meskipun kurang mendalam. | Menyebut adanya tantangan, namun tidak menjelaskan respons atau solusi secara rinci. | Tidak menunjukkan ketekunan atau strategi mengatasi tantangan yang dihadapi. |

Petunjuk Penilaian:

Nilai =